



## 1. АННОТАЦИЯ

### 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Учебная программа курса “Актуальные проблемы защиты прав человека в международном праве” для магистрантов направления «Юриспруденция», имеющих базовые познания в области международного публичного и европейского права. Дисциплина являясь составной частью образовательной программы "Международное право. Европейское право", дополняет общий курс обучения за счёт углубленного изучения международно-правовых стандартов и практики обеспечения и защиты прав человека в международном праве, включая европейское правовое пространство, в рамках Европейского Союза и Совета Европы, прецедентного права Европейского суда по правам человека и Суда ЕС, позволяя существенно расширить знания студентов в области международного права прав человека и взаимодействия европейской и национальной правовых систем.

Также особое место уделяется практическому исследованию способов защиты прав человека в рамках национального права, сформированного под воздействием международно-правовых актов, стандартов и норм *jus cogens* в области прав человека. Дисциплина призвана давать студентам общеюридические познания об этапах становления и закрепления основных прав человека, истории и основных этапах развития права прав человека, определения прав личности, так называемых основных и “второстепенных” прав, способов их реализации в рамках национального права, а также об отдельных наиболее коллизионных правах, реализация которых связана с различным толкованием со стороны международных и национальных компетентных органов.

Особое внимание в дисциплине уделяется наиболее актуальным проблемам защиты прав человека в Республике Армения, принимая во внимание переходный период формирования правовой системы их защиты, базирующейся в частности на опыт государств-членов Европейского Союза.

### 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы и 72 академических часа; форма контроля – диф. зачет.

**1.3.** Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной как "Международная конвенционная защита прав и свобод человека", "ЕКПЧ и судебная практика ЕСПЧ (актуальные вопросы)"

**1.4.** Результаты освоения программы дисциплины:

<b>Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)</b>	<b>Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)</b>
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры	ПК-1.2	Умеет формировать и научно обосновывать различные правовые позиции по актуальным вопросам международного права, обладая правовой культурой и правовым мышлением
		ПК-1.3	Владеет навыками комплексного правового анализа, применения результатов анализа в профессиональной деятельности, способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области права.

ПК-6	Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, жалобы, обращения и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники	ПК-6.1	Обладает знаниями о системе юридических документов, приемах их подготовки и требованиях к документообороту в профессиональной деятельности
		ПК-6.2	Анализирует систему юридических документов и оценивает процессы документооборота в профессиональной деятельности
		ПК-6.3	Владеет навыками подготовки документов, в которых полно и точно отражена правовая позиция по конкретному делу, и приемами их систематизации
ПК-7	Способен самостоятельно ориентироваться в системе механизмов и применять инструменты в области защиты прав человека в современном международном праве	ПК-7.1	Обладает глубокими знаниями о теоретических концепциях международного права в сфере защиты прав человека, международных универсальных и региональных механизмах защиты прав человека
		ПК-7.2	Умеет квалифицированно оперировать судебной практикой региональных судов, занимающихся вопросами прав человека

		ПК-7.3	Владеет навыками составления и оформления документов, связанных с применением международного права прав человека, включая заявления и жалобы в региональные суды по правам человека
--	--	--------	---

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** наиболее полно усвоить курс «Актуальные проблемы защиты прав человека в международном праве», вопросы теории и истории прав человека с учетом глобализационных процессов в современном мире, разобраться в способах и методах защиты различных типов прав человека, механизмов их функционирования на национальном уровне под воздействием международного права.

**Задачи дисциплины:** рассмотреть этапы становления, закрепления и развития основных прав человека, углубленно изучить юридические коллизии как противоречия между правовыми явлениями, между правовыми актами, регулиующими права и свободы человека, проанализировать основные положения и системы понятий современной теории прав человека.

**2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		__1__ сем	__ сем	__ сем	__ сем.	__ сем	__ сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>32</b>	<b>32</b>					
1.1.1. Лекции	<b>16</b>	<b>16</b>					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>16</b>	<b>16</b>					
1.1.2.1. Контрольные работы	<b>27</b>	<b>27</b>					

1.1.2.2. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>13</b>	<b>13</b>					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.1.1. Письменные домашние задания							
1.2.1.2. Эссе и рефераты							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Диф. зачет</b>	<b>Диф. зачет</b>					

### 2.3. Содержание дисциплины

#### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
<b>1</b>	<b>2=3+4+5+6+7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 1. Введение в курс «Актуальные проблемы защиты прав человека в международном праве». Понятие прав человека в международном праве, многоаспектность и многообразие подходов.	4	4	4		
Тема .2. Основные этапы эволюции прав человека, классификация прав человека, процесс возникновения коллизий между источниками регулирующими защиту прав человека	4	2			
Тема 3. Основной инструментарий защиты прав человека в международном праве, отдельные особенности источников и способов защиты прав человека на европейском правовом пространстве.	4	2	2		
Тема 4. Актуальные проблемы защиты отдельных прав человека на внутригосударственном уровне под воздействием международных универсальных и локальных источников защиты прав человека. Нарушение прав человека и государственная ответственность.	4	2	2		
Тема 5. Защита частной и семейной жизни. Основные международно-правовые источники и внутригосударственное регулирование.	4	2	2		

Тема 6. Свобода выражения мнения и свобода собраний и объединений. Особенности применения ограничений в отношении способов выражения мнения и получения информации	4	2	2		
Тема 7. Защита прав женщин и детей.	4	2	2		
Тема 8. Защита права собственности, актуальные проблемы внедрения и применения основополагающих доктрин и концепций судебной системы ЕС и ЕСПЧ на внутригосударственном уровне	2		2		
Тема 9. Права человека и глобализация: актуальные проблемы	2		2		
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

**Тема 1. Введение в курс «Актуальные проблемы защиты прав человека в международном праве». Понятие прав человека в международном праве, многоаспектность и многообразие подходов.**

**Тема 2. Основные этапы эволюции прав человека, классификация прав человека, процесс возникновения коллизий между источниками регулирующими защиту прав человека**

**Тема 3. Основной инструментарий защиты прав человека в международном праве, отдельные особенности источников и способов защиты прав человека на европейском правовом пространстве.**

**Тема 4. Актуальные проблемы защиты отдельных прав человека на внутригосударственном уровне под воздействием международных универсальных и локальных источников защиты прав человека. Нарушение прав человека и государственная ответственность.**

**Тема 5. Защита частной и семейной жизни. Основные международно-правовые источники и внутригосударственное регулирование.**

**Тема 6. Свобода выражения мнения и свобода собраний и объединений. Особенности применения ограничений в отношении способов выражения мнения и получения информации**

**Тема 7. Защита прав женщин и детей.**

## **Тема 8. Защита права собственности, актуальные проблемы внедрения и применения основополагающих доктрин и концепций судебной системы ЕС и ЕСПЧ на внутригосударственном уровне**

## **Тема 9. Права человека и глобализация: актуальные проблемы**

### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д.

### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы защиты прав человека в международном праве» не связано с обязательным использованием каких-либо специальных аудиовизуальных, технических и компьютерных средств обучения, наглядных пособий, либо другого оборудования. Обучение проводится в стандартной аудитории. Для самостоятельной работы магистрантам, стремящимся к наиболее всестороннему освоению предмета, рекомендуется использовать электронные ресурсы, что требует от них базовых навыков пользования компьютерной техникой (общее владение оперативной системой и навыки работы в интернете).

## **2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей**

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 <sup>1</sup>	М2	М1	М2	М1	М2			
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	М1 <sup>1</sup>	М2	М1	М2	М1	М2			
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>				0,5					
Устный опрос <i>(при наличии)</i>		1							
Тест <i>(при наличии)</i>									
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>									
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>									
Реферат <i>(при наличии)</i>									
Эссе <i>(при наличии)</i>									
Проект <i>(при наличии)</i>									
<i>Другие формы (при наличии)</i>									
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,5			
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей									
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в							1		

<sup>1</sup> Учебный Модуль

результатирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет)</b> в результирующей оценке итогового контроля								0
	$\Sigma = 1$							

### 3. Теоретический блок

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

##### Основная литература:

1. Всеобщая декларация прав человека: универсализм и многообразие опытов. М., 2009.
2. Луковская Д.И. Личность и право (серия статей) // История государства и права. 2007, № 11, 12, 13, 15, 16.
3. Права человека. Учебник для вузов / Отв. Ред. Е.А.Лукашева. М., 2003.
4. Права человека и процессы глобализации современного мира / Отв. Ред. Е.А.Лукашева. М., 2005.
5. Право и глобализация. Вопросы теории и истории / Под ред. Д.И.Луковской. Изд. С.-Петербургского ун-та, 2009.
6. Бахин С.В. О классификации прав человека, провозглашенных в международных соглашениях // Правоведение. 1991, №2.
7. Всеобщая декларация прав человека // Права человека: Сборник универсальных и региональных международных документов / Сост. Л.Н.Шестаков. М., 1990.
8. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. // Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. К.И.Батыра и Е.В.Поликарповой. Т.2. М., 1996.
9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. СПб., 1996.
10. Конституции Республики Армения и Российской Федерации.
11. Международные пакты о правах человека. СПб., 1993.
12. Хартия Европейского союза об основных правах. Комментарий / Под ред. С.Ю.Кашкина. М., 2001.
13. Анисимов П.В. Права человека и правозащитное регулирование: проблемы теории и практики. – Волгоград: ВА МВД России, 2004. – 252 с.

##### Дополнительная литература:

1. Վ.Վ. Քոչարյան, “PERINCEK V. SWITZERLAND” գործով մարդու իրավունքների եվրոպական դատարանի 2013 թվականի դեկտեմբերի 17 վճռի խնդրահարույց կողմերը 2015 | Հոդված, ԵՊՀ իրավագիտության և ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտաժողովի նյութերի ժողովածու. Նվիրվում էԱ. Եսայանի ծննդյան 100-ամյակին, գլխ. խմբագիր՝Գ. Ղազինյան, Եր.: ԵՊՀ, 2015, էջ 5-17

2. Виген Кочарян Значение практики Европейского суда по правам человека в контексте защиты прав национальных меньшинств (Մարդու իրավունքների եվրոպական դատարանի պրակտիկայի նշանակությունը ազգային փոքրամասնությունների պաշտպանության ենթատեքստում) 2013 | Հոդված/Article, «Բանբեր Երևանի համալսարանի», «Իրավագիտություն», 141.3, 2013, էջ 56-65

3. Кочарян В. В. Проблемы формирования европейских стандартов в области борьбы с дискриминацией и нетерпимостью 2013 | Հոդված/Article, «Современные проблемы совершенствования правового регулирования: национальные и международные правовые аспекты. Сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященная 80-летию создания юридического факультета ЕГУ, Изд. дом “Тигран Мец”, Ереван, 2013, էջեր 145-159

4. Виген Кочарян ,Основные этапы развития международно-правовой защиты прав национальных меньшинств , 2012 | Հոդված/Article ,ԵՊՀ իրավագիտության ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտաժողովի նյութերի ժողովածու՝ նվիրված ՀՀ անկախության հռչակման 20-ամյակին, ԵՊՀ հրատ., Երևան 2012, էջեր 212-226

#### 4. **Фонды оценочных средств**

**4.1.** Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Запрещение рабства и принудительного труда;
2. Запрещение пыток, как нормы jus cogens;
3. Свобода передвижения товаров, услуг, лиц и капитала.
4. Социальные, экономические и культурные права.
5. Применение международно-правовых стандартов защиты прав человека в Армении.

#### 5. **Методический блок**

##### 5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.